

วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

ประเด็น	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
วิสัยทัศน์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นองค์กรหลักขับเคลื่อนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยสู่มาตรฐานสากล พร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียนบนพื้นฐานของความเป็นไทย	สร้างโอกาสทางการศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพมาตรฐานสู่ประชาคมอาเซียน ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 Provide educational opportunities, enhance quality and standards for the ASEAN community. Learners have needed skills in the 21 st century.
กลยุทธ์	<p>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง</p> <p>Strategy 1 Provide educational opportunities thoroughly</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา</p> <p>Strategy 2 Develop quality and educational standards</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>Strategy 3 Develop teachers and educational personnel's competencies</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>Strategy 4 Develop the efficiency of educational administration according to the principles of good governance.</p> <p>กลยุทธ์ที่ 5 ยกกระดับมาตรฐานการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>Strategy 5 Raise educational standards for the ASEAN community. Students have needed skills in the 21st century.</p>

ประเด็น	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
	<p>กลยุทธ์ที่ 6 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้</p>	
<p>ค่านิยม องค์การ</p>	<p>องค์กรที่มีชีวิตพร้อมจิตเอื้ออาทร มีอาภรณ์คือความขยัน ใจยึดมั่นหลัก ยุติธรรม</p>	<p>ยึดหลักธรรมาภิบาล สรรค์สร้างทีมงาน บริการเป็นเลิศ Adhering to the principles of good governance, teamwork, excellent services</p>
<p>เป้าประสงค์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ 2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ทัวถึง และเสมอภาค 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความเข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล 5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนกลางลดบทบาทและกระจายอำนาจสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา รวมทั้งบูรณาการการทำงานภายในสำนักต่าง ๆ 6. เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาคุณภาพ ครูและบุคลากรมีความปลอดภัยและมั่นคง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน (All school age population have opportunity to access basic education) 2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน (All learners have basic standard quality and be ready to ASEAN Community) 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ (Teachers and educational personals work efficiently) 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความเข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาลและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพและมาตรฐาน (Strengthen schools and service area office according to the principles of good governance and as the mechanism to move the basic educational quality and standard)

ประเด็น	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
พันธกิจ	<p>พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากลด้วยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ พัฒนาครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ส่งเสริมการวิจัย ถ่ายทอดองค์ความรู้ ใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มศักยภาพ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม สร้างโอกาสทางการศึกษา มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน</p> <p>Promote and support all school age population receiving educational opportunities of high quality according to educational standards of all level. Develop teachers, students, educational personnels to be ready to enter the ASEAN Community. Promote researching, transfer knowledge, use technology to enhance their potential. Develop the educational management system with the principles of good governance . Focus on participation, providing educational opportunities and developing to the</p>

ประเด็น	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
		quality and standards.
อัตลักษณ์		“สรรค์สร้าง เหนือชั้น แบ่งปันน้ำใจ” (Better Creation Share of Good will)
เอกลักษณ์		“สำนักงานมาตรฐาน สายธารแห่งปัญญา” (Standard Office Stream of Knowledge)
ตัวชี้วัด	<p>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 	<p>กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 90 ของเด็กพิการผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่มีเด็กพิการพัฒนาสมรรถภาพตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล ร้อยละ 100 ของประชากรวัยเรียน อายุ 4-5 ปีที่ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนชั้น ป.1 ร้อยละ 100 ของประชากรวัยเรียนอายุย่าง 7 ปีในเขตบริการ เข้าเรียนชั้น ป.1

ประเด็น	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
	<p>จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5</p> <p>5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ไม่สามารถอ่านได้ ร้อยละ 1</p> <p>6. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อ่านได้ทุกคน</p> <p>7. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>8. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีสมรรถนะในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ</p> <p>9. ระดับความสำเร็จตามจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายในการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2552-2561) ระดับ 5</p> <p>10. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ป.1 ที่ได้รับสนับสนุนคอมพิวเตอร์พกพา ได้รับการพัฒนาศักยภาพ</p> <p>11. ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์พกพาเพื่อการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบ ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>12. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่มีจิตสำนึกและค่านิยม ซื่อสัตย์ สุจริต และถูกต้องชอบธรรม</p>	<p>5. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่จบชั้น ป.6 เข้าเรียนต่อชั้น ม.1</p> <p>6. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่จบชั้น ม.3 เข้าเรียนต่อชั้น ม.4/เทียบเท่า</p> <p>7. อัตราการออกกลางคัน ในระดับประถมศึกษา ไม่เกินร้อยละ 0.05</p> <p>8. อัตราการออกกลางคัน ในระดับมัธยมศึกษา ไม่เกินร้อยละ 0.05</p> <p>9. ร้อยละ 20 ของนักเรียนอายุต่ำกว่า 15 ปี ที่ตั้งครุภรณ์ลดลง</p> <p>10. ร้อยละ 20 ของคดีเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนลดลง</p> <p>11. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>12. ร้อยละ 20 ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อสารเสพติดลดลง</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา</p> <p>13. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อม</p> <p>14. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักนักเรียนชั้น ป.6 จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5</p> <p>15. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก นักเรียนชั้น ม.3 จากการทดสอบ</p>

ประเด็น	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
	<p>กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>13.ร้อยละ 90 ของเด็กพิการ ผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล</p> <p>14.ร้อยละ 100 ของผู้เรียนต่อประชากรวัยเรียนที่ได้รับการศึกษา</p> <p>15.อัตราการออกกลางคันลดลงร้อยละ 0.2</p> <p>16.ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ระดับ 5</p> <p>17.ร้อยละ 100 ของนักเรียนอายุต่ำกว่า 15 ปี ที่ตั้งครรภ์ลดลง</p> <p>18.ร้อยละ 20 ของคดีเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนลดลง</p> <p>19.ร้อยละ 20 ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อสารเสพติดลดลง</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้</p>	<p>ระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5</p> <p>16. นักเรียนชั้น ป.๓ ทุกคนสามารถอ่านออก เขียนได้</p> <p>17. นักเรียนชั้น ป.๖ อ่านได้ ทุกคน</p> <p>18. นักเรียนทุกชั้น สามารถอ่านบัญชีคำพื้นฐานได้</p> <p>19. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>20. ร้อยละ 2 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาทั้งหมด ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์</p> <p>21. ร้อยละ 1 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาทั้งหมด ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์</p> <p>22. โรงเรียนร้อยละ 10 ผ่านเกณฑ์การประเมินตามจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนในระดับดีขึ้นไป</p> <p>23. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนในระดับชั้น ป.๑ ที่ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) เพื่อการศึกษา</p> <p>24. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนในระดับชั้น ม.๑ ที่ได้รับเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (แท็บเล็ต) เพื่อการศึกษา</p> <p>25. ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่มีจิตสำนึกและค่านิยม ซื่อสัตย์ สุจริตและถูกต้องชอบธรรม</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>

ประเด็น	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
	<p style="text-align: center;">สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>20. ร้อยละ 100 ของครูที่ได้รับการพัฒนา มีคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>21. ร้อยละ 100 ของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>22. ร้อยละ 100 ของครูที่ผ่านการพัฒนากระบวนการคิด</p> <p>23. ร้อยละ 80 ของครูที่ได้รับการพัฒนาการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>24. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษา สังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของประเทศอาเซียน เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>25. ร้อยละของครูผู้สอนในชั้นที่ได้รับการจัดสรรเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์พกพา</p> <p>26. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้</p> <p>27. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>28. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามุ่งมั่น ตั้งใจในการปฏิบัติงานเต็มศักยภาพ</p> <p>29. ร้อยละ 100 ของครูมีผลงานการสอนที่แสดงศักยภาพการสอนอย่าง</p>	<p>26. ร้อยละ 100 ของครูที่ได้รับการพัฒนามีคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>27. ร้อยละ 100 ของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>28. ร้อยละ 100 ของครูที่ผ่านการพัฒนากระบวนการคิด</p> <p>29. ร้อยละ 80 ของครูที่ได้รับการพัฒนาการวัดประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>30. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษา สังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมของประเทศอาเซียน เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>31. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนในชั้นที่ได้รับการจัดสรรเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (Tablet) ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์พกพา (Tablet)</p> <p>32. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้</p> <p>33. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>34. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ</p>

ประเด็น	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
	<p>มืออาชีพ</p> <p>30. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>31. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>32. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา</p> <p>33. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก มีแผนพัฒนาการศึกษาเป็นรายโรงเรียนที่ร่วมจัดทำกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>34. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งครบองค์ประกอบตามกฎกระทรวงฯ</p> <p>35. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ได้รับการติดตามประเมินผลและนิเทศการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>36. ทุกองค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ดำเนินการติดตาม</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>35. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกมีแผนพัฒนาเป็นรายโรงเรียนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>36. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งครบองค์ประกอบตามกฎกระทรวงฯ</p> <p>37. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนที่ได้รับการติดตามประเมินผลและนิเทศการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>38. ทุกองค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานตามบทบาทหน้าที่อย่างเข้มแข็ง</p> <p>39. สพป.มีผลการประเมินตนเองในระดับดีขึ้นไป</p> <p>กลยุทธ์ที่ 5 ยกระดับมาตรฐานการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>40. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p>

ประเด็น	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
	<p>ประเมินผลการดำเนินงานหน่วยงานตามบทบาทหน้าที่อย่างเข้มแข็ง</p> <p>37.ร้อยละ 80 ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย (Education Hub) จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานที่สูงขึ้น เทียบเคียงกับประเทศผู้นำด้านคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน</p> <p>38.ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 6 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้</p> <p>39.ร้อยละ 100 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของตน</p> <p>40.ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาคุณภาพ เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่</p> <p>41.ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีอัตราการเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนของรัฐไม่ต่ำกว่าระดับเฉลี่ยของภาคใต้</p> <p>42.ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในระบบดูแลรักษาความปลอดภัย และการจัดสวัสดิการ</p>	
<p>จุดเน้น</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่สมดุล เหมาะสมกับวัย และเรียนรู้ด้วยความสุข นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 	

ประเด็น	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
	<p>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผลและชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความสามารถด้านการอ่าน 4. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 5. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีสมรรถนะในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ 6. นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ อย่างน้อย 2 ภาษา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ เหมาะสมตามช่วงวัย 7. นักเรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ 8. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหาและอยู่อย่างพอเพียง 9. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ติงงานของไทย 10. เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย 11. เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน 	

ประเด็น	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
	<p>การเรียนรู้ตามหลักสูตรและอัตลักษณ์แห่งตน</p> <p>12. นักเรียนที่เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ องค์กรเอกชน และสถานศึกษาทางเลือก ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ</p> <p>13. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีพื้นฐาน 5. เด็กกลุ่มที่ต้องการการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นพิเศษ ได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลือเยียวยา ด้วยรูปแบบที่หลากหลายทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรี และศิลปะ</p> <p>14. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก</p> <p>15. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานที่กำหนด และสามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>16. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียนในการสื่อสาร อย่างน้อย 1 ภาษา</p> <p>17. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้</p> <p>18. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มี มีขวัญกำลังใจในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานคุณวุฒิ</p>	

ประเด็น	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
	<p>19. ครูและบุคลากรทางการศึกษามี มีขวัญกำลังใจ ได้รับการจูงใจในการพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ</p> <p>20. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานการสอนที่แสดงศักยภาพการสอนอย่างมืออาชีพ เป็นเชิงประจักษ์ และได้รับการเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม</p> <p>21. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>22. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ ที่มุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาของชาติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม</p> <p>23. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการเข้าถึงและดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>24. สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก และที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ได้รับการแก้ไข แทรกแซง ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน</p> <p>25. สถานศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งการมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ใช้บริการและสังคม</p> <p>26. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล อย่างเข้มแข็ง โดยมุ่งการมีส่วนร่วม และความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียน สร้างความ</p>	

ประเด็น	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1
	<p>เชื่อมั่นแก่ผู้ใช้บริการและสังคม</p> <p>27. องค์กรบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานอย่างเข้มแข็ง เพื่อประโยชน์สูงสุด คือคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อนักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>28. สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามระดับมาตรฐานที่สูงขึ้น เทียบเคียงกับประเทศผู้นำด้านคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน</p> <p>29. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามระดับมาตรฐานที่สูงขึ้นเทียบเคียงกับประเทศผู้นำด้านคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน</p> <p>30. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน สถานศึกษาทุกแห่ง ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของตน</p>	